

Protocole de passation des tests de Fluence du CP au CM2

Protocole : CP au CE2

Texte : Monsieur petit

Où trouver le texte ?

<https://barentin.circonscription.ac-normandie.fr/IMG/pdf/e.l.f.e.pdf>

Quand ?

- Fin de CP
- Début de CE1
- Fin de CE1
- Début de CE2
- Fin de CE2

Comment faire ?

- Compléter dans le tableau de suivi en salle des maîtres le score (**nombre de mots correctement lus**) de chaque élève. (en début et en fin d'année).
- Les élèves sont rangés dans les tableaux en fonction de leur niveau de classe.

Les attendus pour chaque niveau :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6E
Mots lus correctement par minute (en moyenne *)	50	70	90	110	120	130

Comment utiliser les tableaux d'étalonnage ?

L'étalonnage :

- L'étalonnage des outils d'évaluation permet de situer chaque élève par rapport aux élèves scolarisés dans des classes de même niveau. Ces tableaux donnent les scores de MCLM en fonction du classement rapporté à 100 élèves. Le 90^{ème} centile correspond aux scores de ceux qui sont classés 10^{ème} sur 100 élèves et le 5^{ème} centile aux scores de ceux qui sont classés 95^{ème} sur 100 élèves.

Exemple

**Camille, en CM1, a lu en 1 minute
141 mots et fait 3 erreurs sur le texte
« Monsieur Petit ».**

Il obtient un MCLM de $141 - 3 = 138$. Si on rapporte ce score au tableau correspondant, Camille se situe entre les MCLM 131 et 144, entre le 70^{ème} et 80^{ème} centile soit entre la 30^{ème} ou 20^{ème} place sur 100 élèves. C'est un bon lecteur.

« Monsieur Petit »

Centiles	CE1	CE2	CM1	CM2	6°	5°
90°	103	129	161	177	189	198
80°	90	116	144	164	175	180
70°	79	108	131	154	166	170
60°	79	101	124	147	155	163
50°	64	95	115	140	151	153
40°	57	88	109	125	136	144
30°	52	80	98	117	127	138
25°	50	78	93	114	125	135
20°	48	73	87	112	119	125
15°	41	69	80	108	110	122
10°	37	62	74	96	98	115
5°	24	54	67	87	88	104

(Mots Correctement Lus par Minute)

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un	15
vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des	30
concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon	44
reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se	60
coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien	74
à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges	90
pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour,	105
Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime	120
pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les	135
nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir	149
dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le	167
sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se	183
trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il	199
pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa	213
grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson	228
séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes,	246
un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se	262
bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans	279
histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va	293
s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il	306
se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours	320
besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite	335
fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring,	350
dring, dring.	352

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

MCLM :

Protocole : **CM1** au **CM2**

Texte : Le géant égoïste

Où trouver le texte ?

<https://barentin.circonscription.ac-normandie.fr/IMG/pdf/e.l.f.e.pdf>

Quand ?

- Début de CM1
- Fin de CM1
- Début de CM2
- Fin de CM2

Comment faire ?

- Compléter dans le tableau de suivi en salle des maîtres le score (**nombre de mots correctement lus**) de chaque élève. (en début et en fin d'année).
- Les élèves sont rangés dans les tableaux en fonction de leur niveau de classe.

Les attendus pour chaque niveau :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6E
Mots lus correctement par minute (en moyenne *)	50	70	90	110	120	130

L'étalonnage :

Comment utiliser les tableaux d'étalonnage ?

- L'étalonnage des outils d'évaluation permet de situer chaque élève par rapport aux élèves scolarisés dans des classes de même niveau. Ces tableaux donnent les scores de MCLM en fonction du classement rapporté à 100 élèves. Le 90^{ème} centile correspond aux scores de ceux qui sont classés 10^{ème} sur 100 élèves et le 5^{ème} centile aux scores de ceux qui sont classés 95^{ème} sur 100 élèves.

Exemple

**Camille, en CM1, a lu en 1 minute
141 mots et fait 3 erreurs sur le texte
« Monsieur Petit ».**

Il obtient un MCLM de $141 - 3 = 138$. Si on rapporte ce score au tableau correspondant, Camille se situe entre les MCLM 131 et 144, entre le 70^{ème} et 80^{ème} centile soit entre la 30^{ème} ou 20^{ème} place sur 100 élèves. C'est un bon lecteur.

« Géant égoïste »

Centiles	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e
90 ^e	96	119	142	162	183
80 ^e	81	105	127	141	168
70 ^e	70	98	115	136	154
60 ^e	61	90	106	126	143
50 ^e	54	83	103	114	132
40 ^e	52	79	95	106	126
30 ^e	50	70	86	102	119
25 ^e	49	64	83	99	115
20 ^e	47	62	79	96	105
15 ^e	42	57	71	91	102
10 ^e	36	52	62	82	85
5 ^e	24	48	58	74	77

(Mots Correctement Lus par Minute)

Le géant égoïste [fiche de recueil] ⌚ 1 minute

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le	13
jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêcheurs qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates	55
floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits	68
magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les	80
enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux	91
ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	138
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le	152
jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants	164
s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le	179
monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y	192
jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très	215
égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent	226
de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros	241
cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient	254
autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y	269
étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	274

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

MCLM :