

## NUMERATION

■ Les nombres jusqu'au million					Validé le :
N1	Je sais faire la différence entre un nombre et un chiffre.				
N2	Je sais lire les nombres.				
N3	Je sais écrire les nombres en chiffres.				
N4	Je sais écrire les nombres en lettres.				
N5	Je sais représenter les nombres.				
N6	Je sais décomposer les nombres.				
N7	Je sais comparer les nombres.				
N8	Je sais placer les nombres sur une droite graduée.				
N9	Je sais encadrer les nombres : - A la centaine - Aux milliers				
■ Les fractions simples					Validé le :
N10	Je sais les nommer.				
N11	Je sais les représenter.				
N12	Je suis capable de les écrire.				
N13	Je sais décomposer une fraction sous forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.				
N14	Je sais les comparer.				
N15	Je sais les ranger.				
N16	Je suis capable de trouver des fractions équivalentes.				
N17	Je sais placer une fraction sur une droite graduée.				
N18	Je sais à quel nombre entier correspond une fraction.				
N19	Je suis capable d'intercaler une fraction entre deux entiers consécutifs.				
■ Les fractions décimales					Validé le :
N20	Je sais les nommer.				
N21	Je sais les représenter.				
N22	Je suis capable de les écrire.				

N23	Je sais décomposer une fraction sous forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.				
N24	Je sais les comparer.				
N25	Je sais les ranger.				
N26	Je suis capable de trouver des fractions équivalentes.				
N27	Je sais placer une fraction décimale sur une droite graduée.				
N28	Je suis capable d'intercaler une fraction entre deux entiers consécutifs.				
N29	Je suis capable de transformer des fractions pour avoir le même dénominateur.				
<b>■ Les nombres jusqu'au milliard</b>					<b>Validé le :</b>
N30	Je sais lire les nombres.				
N31	Je sais écrire les nombres en chiffres.				
N32	Je sais écrire les nombres en lettres.				
N33	Je sais représenter les nombres.				
N34	Je sais décomposer les nombres.				
N35	Je sais comparer les nombres.				
N36	Je sais placer les nombres sur une droite graduée.				
N37	Je sais encadrer les nombres : - A la centaine - Aux milliers				
<b>■ Les nombres décimaux</b>					<b>Validé le :</b>
N38	Je sais lire et écrire des nombres décimaux.				
N39	Je sais les comparer.				
N40	Je sais les ranger.				
N41	Je sais les encadrer.				
N42	Je suis capable de passer d'une fraction à un nombre décimal et inversement.				
N43	Je sais décomposer un nombre décimal.				
N44	Je suis capable de placer un nombre décimal sur une droite graduée.				

# CALCUL

■ Les nombres entiers					Validé le :
C1	Je sais additionner des nombres entiers.				
C2	Je sais soustraire des nombres entiers.				
C3	Je sais multiplier par un nombre à un chiffre.				
C4	Je sais multiplier par un nombre à deux chiffres.				
C5	Je sais diviser par un nombre à un chiffre.				
C6	Je sais diviser par un nombre à deux chiffres.				
■ Les nombres décimaux					Validé le :
C7	Je sais additionner des décimaux.				
C8	Je sais soustraire des décimaux.				
C9	Je sais multiplier des décimaux par 10, 100 et 1000.				
C10	Je sais multiplier un nombre décimal par un entier.				
C11	Je suis capable de diviser deux nombres entiers avec quotient décimal.				
C12	Je suis capable de diviser un nombre décimal par un entier.				
■ Les fractions					Validé le :
C13	Je sais additionner des fractions simples.				
C14	Je sais soustraire des fractions simples.				
■ La proportionnalité					Validé le :
C15	Je sais utiliser le coefficient de proportionnalité.				
C16	Je sais compléter un tableau de proportionnalité.				
C17	Je sais utiliser le produit en croix.				

# GEOMETRIE

■ Se repérer et se déplacer				Validé le :
G1	Je sais programmer un déplacement dans un quadrillage.			
G2	Je sais me repérer et me déplacer sur une carte.			
■ Les relations géométriques				Validé le :
G3	Je connais le vocabulaire : droite, segment, alignement.			
G4	Je sais repérer des droites perpendiculaires et parallèles.			
G5	Je sais tracer des droites perpendiculaires.			
G6	Je sais tracer des droites parallèles.			
■ Les figures géométriques				Validé le :
G7	Je sais nommer et décrire les figures simples.			
G8	Je sais tracer des quadrilatères.			
G9	Je sais nommer les différents triangles.			
G10	Je sais tracer un triangle rectangle.			
G11	Je sais tracer des cercles.			
G12	Je suis capable de suivre un programme de construction.			
■ Les solides				Validé le :
G13	Je sais nommer et reconnaître les solides usuels.			
G14	Je sais construire un solide à l'aide d'un patron.			
■ La symétrie axiale				Validé le :
G15	Je sais trouver un axe de symétrie.			
G16	Je sais construire le symétrique.			

# MESURES

<b>■ Longueurs et périmètre</b>					<b>Validé le :</b>
M1	Je connais les unités de longueur.				
M2	Je sais calculer le périmètre.				
M3	J'utilise la formule du carré et du rectangle pour calculer un périmètre.				
M4	Je suis capable de convertir des longueurs.				
M5	Je suis capable de comparer des unités de mesures.				
<b>■ Les aires</b>					<b>Validé le :</b>
M6	Je suis capable de calculer une aire.				
M7	Je sais comparer des aires.				
M8	Je fais la différence entre l'aire et le périmètre.				
<b>■ Les durées</b>					<b>Validé le :</b>
M9	Je sais lire l'heure.				
M10	Je sais calculer la durée écoulée entre deux instants.				
M11	Je suis capable de convertir des durées.				
<b>■ Les angles</b>					<b>Validé le :</b>
M12	Je sais estimer si un angle est droit, aigu ou obtus.				
M13	Je sais comparer des angles par superposition.				
<b>■ Les volumes et contenances</b>					<b>Validé le :</b>
M14	Je connais et je sais convertir des volumes et des contenances.				
<b>■ Autres</b>					<b>Validé le :</b>
M15	Je sais utiliser un tableau de conversion.				
M16	Je sais utiliser une calculatrice.				

# CONJUGAISON

■ <b>Le verbe</b>					<b>Validé le :</b>
<b>C1</b>	Je suis capable de donner l'infinitif d'un verbe.				
<b>C2</b>	Je sais faire la différence entre un verbe conjugué et à l'infinitif.				
<b>C3</b>	Je sais identifier les trois temps : passé, présent et futur.				
■ <b>Le présent</b>					<b>Validé le :</b>
<b>C4</b>	Je sais conjuguer les verbes en -ER et -IR.				
<b>C5</b>	Je sais conjuguer les verbes être et avoir.				
<b>C6</b>	Je sais conjuguer les verbes irréguliers.				
■ <b>Le futur</b>					<b>Validé le :</b>
<b>C7</b>	Je sais conjuguer les verbes en -ER et -IR.				
<b>C8</b>	Je sais conjuguer les verbes être et avoir.				
<b>C9</b>	Je sais conjuguer les verbes irréguliers.				
■ <b>Le passé</b>					<b>Validé le :</b>
<b>C10</b>	Je sais conjuguer les verbes en -ER et -IR à l'imparfait.				
<b>C11</b>	Je sais conjuguer les verbes irréguliers à l'imparfait + être et avoir.				
<b>C12</b>	Je sais conjuguer les verbes en -ER et -IR au passé composé.				
<b>C13</b>	Je sais conjuguer les verbes irréguliers au passé composé + être et avoir.				
<b>C14</b>	Je sais conjuguer les verbes en -ER et - IR au passé simple à la troisième personne.				
<b>C15</b>	Je sais conjuguer les verbes irréguliers au passé simple + être et avoir.				
<b>C16</b>	Je commence à conjuguer les verbes au plus-que-parfait.				

# GRAMMAIRE

<b>■ La phrase</b>				<b>Validé le :</b>
<b>Gr1</b>	Je connais les trois types de phrase : déclarative, impérative et interrogative.			
<b>Gr2</b>	Je connais les deux formes de phrase et je suis capable de les transformer.			
<b>Gr3</b>	Je sais faire la différence entre une phrase simple et une phrase complexe.			
<b>■ Les constituants de la phrase</b>				<b>Validé le :</b>
<b>Gr4</b>	Je sais repérer un sujet dans une phrase.			
<b>Gr5</b>	Je sais repérer le verbe conjugué de la phrase.			
<b>Gr6</b>	Je sais repérer un COD et un COI.			
<b>Gr7</b>	Je sais repérer les compléments circonstanciels.			
<b>Gr8</b>	Je sais repérer l'attribut du sujet.			
<b>Gr9</b>	Je sais repérer l'adjectif épithète.			
<b>Gr10</b>	Je sais repérer un complément du nom.			
<b>■ Les classes grammaticales</b>				<b>Validé le :</b>
<b>Gr11</b>	Je sais repérer et analyser un groupe nominal enrichi : déterminant, nom commun et adjectif.			
<b>Gr12</b>	Je connais les prépositions.			
<b>Gr13</b>	Je connais les pronoms personnels.			
<b>Gr14</b>	Je maîtrise les pronoms de reprise.			
<b>Gr15</b>	Je suis capable de repérer un adverbe.			
<b>Gr16</b>	Je connais les conjonctions de coordination.			
<b>■ Autres</b>				<b>Validé le :</b>
<b>Gr17</b>	Je suis capable de pronominaliser un sujet.			

## ORTHOGRAPHE

■ De l'oral à l'écrit					Validé le :
O1	Je maîtrise les homophones grammaticaux. <i>Niveau 1</i>				
O2	Je maîtrise les homophones grammaticaux. <i>Niveau 2</i>				
■ Les accords					Validé le :
O3	Je maîtrise l'accord sujet/verbe.				
O4	Je connais et maîtrise le pluriel des noms.				
O5	Je maîtrise l'accord de l'adjectif.				
O6	Je maîtrise les accords dans le groupe nominal.				
O7	Je maîtrise l'accord du participe passé avec être.				
O8	Je maîtrise l'accord de l'attribut du sujet.				

## LEXIQUE

■ Le sens des mots					Validé le :
L1	Je connais la polysémie.				
L2	Je suis capable de donner le synonyme d'un mot.				
L3	Je suis capable de donner l'antonyme d'un mot.				
L4	Je maîtrise les homonymes.				
L5	Je connais et maîtrise les champs lexicaux.				
L6	Je fais la différence entre le sens propre et le sens figuré.				
■ La construction des mots					Validé le :
L7	Je maîtrise la dérivation des mots.				